

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

протокол № 3

от «27» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Кочкуровский детский сад «Улыбка»

М.Н. Мордакина Е.Н. Мордакина

ПРИКАЗ № 128

от «30» 08 2022г.



**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

КОЧКУРОВО, 2022 – 2023гг.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3094-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155.

*Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)*

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, самостоятельная деятельность</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.20</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.20-9.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30-9.00</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами</b>				
<b>8.30-8.40</b>	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир):  ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1	1. Речевое развитие: развитие речи.	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Речевое развитие: художественная литература.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / конструирование - 2, 4 недели

	неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя				
<b>8.50-9.00</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.00-9.10</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.10-9.20</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.20-11.20</b>	<b>прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>11.20-11.45</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>11.45-12.20</b>	<b>обед</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.30</b>	<b>спокойные игры, подготовка ко сну</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-15.00</b>	<b>дневной сон</b> (социально-коммуникативное развитие).				

<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.15-16.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

*Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, самостоятельная деятельность</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.20</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.20-9.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30-9.00</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами</b>				
<b>8.30-8.40</b>	1. Познавательное развитие	1. Речевое развитие:	1. Художественно-	1. Речевое развитие:	1. Художественно-

	<p>(ребенок и окружающий мир):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)</p>	развитие речи.	эстетическое развитие: рисование.	художественная литература.	эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/ лепка – 2, 4 недели
<b>8.50-9.00</b>	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.00-9.10</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.10-9.20</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.20-11.20</b>	<p><b>прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).</p>				

<b>11.20-11.45</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>11.45-12.20</b>	<b>обед</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>12.20-12.30</b>	<b>спокойные игры, подготовка ко сну</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>12.30-15.00</b>	<b>дневной сон</b> (социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.15-16.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				

<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.40</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.40 -9.00</b>	<b>утренний круг</b> (беседы с детьми: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.00-10.00</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>9.10-9.25</b>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 3 недели/</p> <p>развитие речи - 2, 4 недели.</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>
<b>9.35-9.50</b>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>

<b>10.00 -10.10</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)
<b>10.10 -12.00</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) наблюдение в природе (физическое и социально-коммуникативное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>12.00-12.20</b>	<b>возвращение с прогулки, игры, занятия</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.20-13.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.00-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> (беседы с детьми: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)



**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<p><b>прием детей, свободная игра</b>                      (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
<b>8.00-8.10</b>	<p><b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>				
<b>8.10-8.40</b>	<p><b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>				
<b>8.40 -9.00</b>	<p><b>утренний круг</b> (<u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>				
<b>9.00-10.10</b>	<p><b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b></p>				
<b>9.10-9.30</b>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>

	(ознакомление с социальным миром) – 4 неделя				
<b>9.45-10.05</b>	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Речевое развитие: развитие речи – 1, 3 недели / приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>10.10 -10.20</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>10.20 -12.10</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.10-12.30</b>	<b>возвращение с прогулки, игры, занятия</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.10-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				

<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

**Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30 -8.50</b>	<b>утренний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-10.30</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>8.55-9.20</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):  ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /  ознакомление с	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя

		<p>окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя</p>			
<b>9.30-10.05</b>	2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	2. Речевое развитие: развитие речи.	2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности (учитель-логопед)	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>10.05-10.30</b>	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).		
<b>10.30 -10.40</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>10.40 -12.30</b>	<p><b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное</p>				

	развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>12.30-12.50</b>	<b>возвращение с прогулки, игры, занятия</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.50-13.20</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.20-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

**Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> ( <u>приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями</u> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие)				

	коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30 -8.50</b>	<b>утренний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-10.30</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>8.55-9.20</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности (учитель-логопед)	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>9.30-10.05</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности ) – 1 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя / ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (социальное окружение)	2. Познавательное развитие: ФЭМП.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя

		- 4 недели			
<b>10.05-10.30</b>	3. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	3. Речевое развитие: развитие речи.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.		
<b>10.30 -10.40</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>10.40 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.30-12.50</b>	<b>возвращение с прогулки, игры, занятия</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.50-13.20</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.20-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое,				

	познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3094-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155.

*Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, самостоятельная деятельность</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика:</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми:</u> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие),				



	наблюдения в природном уголке: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.20</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.20-9.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-9.00</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами</b>				
<b>8.50-9.00</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.00-9.10</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.10-9.20</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.20-11.20</b>	<b>прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>11.20-11.45</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>11.45-12.20</b>	<b>обед</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.30</b>	<b>спокойные игры, подготовка ко сну</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-15.00</b>	<b>дневной сон</b> (социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-				

	коммуникативное развитие).
<b>15.15-16.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

*Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, самостоятельная деятельность</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.20</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.20-9.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-9.00</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами</b>				
<b>8.50-9.00</b>	1. Физическое развитие:	1. Художественно-	1. Физическое	1. Художественно-	1. Физическое

	физическая культура в помещении.	эстетическое развитие: музыка.	развитие: физическая культура в помещении.	эстетическое развитие: музыка.	развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.00-9.10</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.10-9.20</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>9.20-11.20</b>	<b>прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>11.20-11.45</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>11.45-12.20</b>	<b>обед</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.30</b>	<b>спокойные игры, подготовка ко сну</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-15.00</b>	<b>дневной сон</b> (социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.15-16.00</b>	<b>самостоятельная деятельность детей</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.00-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию				

<p>движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);</p> <p><b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)</p>
---

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>7.30-8.00</b>		<p><b>прием детей, свободная игра</b>  (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>							
<b>8.00-8.10</b>		<p><b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>							
<b>8.10-8.40</b>		<p><b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>							
<b>8.40 -9.00</b>		<p><b>утренний круг</b> (<u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>							
<b>9.00-10.00</b>		<p><b>игры, занятия, занятия со специалистами</b></p>							
<b>9.35-9.50</b>		<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>			
<b>10.00 -10.10</b>		<p><b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>							
<b>10.10 -12.00</b>		<p><b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)  <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), <u>рисование</u> (художественно-эстетическое развитие).</p>							

<b>12.00-12.20</b>	<b>возвращение с прогулки, игры</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.20-13.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.00-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг (беседы с детьми:</b> (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми:</u> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке:</u> (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры:</u> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие);				

	самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.40</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.40 -9.00</b>	<b>утренний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.00-10.10</b>	<b>игры, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>9.45-10.05</b>	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>10.10 -10.20</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>10.20 -12.10</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.10-12.30</b>	<b>возвращение с прогулки, игры</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.10-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				

<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

*Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30 -8.50</b>	<b>утренний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-10.30</b>	<b>игры, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>9.30-10.05</b>	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>10.30 -10.40</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				

<b>10.40 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>12.30-12.50</b>	<b>возвращение с прогулки, игры</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.50-13.20</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.20-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <b>прогулка</b> ( <u>наблюдение в природе</u> (социально-коммуникативное, познавательное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

*Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>прием детей, свободная игра</b> ( <u>приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями</u> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие)				



	коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.10</b>	<b>утренняя гимнастика</b> (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
<b>8.10-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.30 -8.50</b>	<b>утренний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.50-10.30</b>	<b>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</b>				
<b>9.30-10.05</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>10.30 -10.40</b>	<b>второй завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>10.40 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.30-12.50</b>	<b>возвращение с прогулки, игры</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.50-13.20</b>	<b>подготовка к обеду, обед, дежурство</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.20-15.10</b>	<b>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.10-15.30</b>	<b>постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.30-16.00</b>	<b>игры</b> (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				

<b>16.00-16.10</b>	<b>вечерний круг</b> ( <u>беседы с детьми</u> : речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.10-16.30</b>	<b>подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<p><b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие);</p> <p><b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);</p> <p><b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)</p>